|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **21.01**  **2019г. Понедельник.** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «Зимушка-Зима». Цель: Способствовать закреплению знаний детей о характерных признаках зимы. (Зимой холодно, идёт снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях). Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Чудесный мешочек». Цель: Учить детей рациональным приемам осязательного обследования формы предмета. Способствовать развитию мышления детей.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за снегирем. Цели: помочь рассмотреть снегиря, обратить внимание детей на красивые перья.  Трудовая деятельность. Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: обеспечить развитие умения детей действовать лопатками, сгребая снег.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры.  «Мяч в кругу», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реа­гировать на сигналы, возвращаясь на место.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Цель: Изучить способности воспитанников отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать речь.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям отобрать знакомые овощи, изображенные на картинках и назвать их.  Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Тема: «Змейка»  Задачи: - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, стр.93, часть 2 | Спросить Алину М., Алёну А. о характерных признаках зимы. Цель: Способствовать закреплению знаний детей о характерных признаках зимы. (Зимой холодно, идёт снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях).  Василисе Г., Мише П. показать как правильно держать кисть. Цель: приобщать детей к изобразительным видам деятельности.    С Алисой С., Матвеем Т., Денисом М. поиграть в игру «Чудесный мешочек». Цель: Учить детей рациональным приемам осязательного обследования формы предмета. Способствовать развитию мышления детей. |
| **2 половина дня** | | |  |
| **21.01**  **2019г. Понедельник** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Художественно-эстетическая деятельность. Тема: Показ театра «Козлятки и волк». Цель: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; способствовать активизации речи.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Делай, как я», «Ладушки». Цель: способствовать развитию умения детей играть в подвижные игры.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Игрушки у врача». Цель: обеспечить развитие умения детей ухаживать за больными, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».  Игровая деятельность. Предложить дидактическую игру «Чей голос?». Цель: Обеспечить развитие умения детей называть домашних животных.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Где звенит». Цель: Способствовать развитию умения детей ориентироваться в пространстве.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Лягушки и лягушата»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 | После театрализации сказки задать вопросы по содержанию Арише К., Дане О., Ване С. Цель: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; способствовать активизации речи.  Предложить мозаику Марку О., Вове М., Василисе Г. Цель: способствовать развитию мелкой мускулатуры рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **22.01.**  **2019г. Вторник** | **Приём детей.**  **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Найди такую же». Цель: обеспечить развитие умения детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Способствовать развитию мышление, умение находить сходства и различия, развитию связной речи.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения М. Познанской «Снег идёт». Цель: Познакомить детей со стихотворением; обеспечить развитие умения отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию речи, памяти.  Предложить рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба». Цель: способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книгах.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за работой дворника  Цели: Способствовать развитию уважения к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность. Предложить детям расчистить дорожки от снега. Цель: обеспечить развитие умения правильно пользоваться лопатками и веничками, до­водить начатое дело до конца.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Где звенит?». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Прокати мяч». Цель: приучать к соблюдению правил в игре.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Времена года». Цель: Способствовать формированию представления детей о временах года. Учить детей ориентировке в пространстве и времени. Создавать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). | С Ромой Л., Полиной С. закрепить знание основных цветов. Предложить игру «Найди такую же». Цель: обеспечить развитие умения детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Способствовать развитию мышление, умение находить сходства и различия, развитию связной речи.  Рассмотреть иллюстрации к сказке «Курочка Ряба». С Алёной А., Алиной М., Ваней С. рассказать сказку, использовать при этом фетровый театр. Цель: способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книгах, способствовать развитию связной речи.  Показать как правильно держать карандаш Алисе С., Василисе Г., Денису М. Цель: обеспечить развитие умения правильно держать карандаш. |
| **2 половина дня** | | | |
| **22.01.**  **2019г. Вторник** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Рассказывание сказки В.Бианки «Лис и мышонок». Цель: Вызвать интерес к прослушиванию сказки, в сопровождении показа фигурок; развивать речь; формировать интерес к прослушиванию художественного произведению.  Игровая деятельность. Предложить дидактическую игру «Узнай по описанию». Цель: способствовать развитию образного мышления детей, фантазии, внимания.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Принеси предмет». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется ходьба. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Тема: «Ножки»  Задачи:  - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.95, часть 1 | «Узнай по описанию персонажей сказки». Предложить игру Арине Т., Мише П., Полине С. Цель: способствовать развитию образного мышления детей, фантазии, внимания.    Учить детей правильно мыть руки перед едой, закатывать рукова. Цель: Обеспечить развитие умения соблюдать культурно гигиенические навыки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **23.01. 2019г. Среда** | **Методика «Общего круга»**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседы по картинкам. Рассмотреть с детьми сюжетные картинки, где изображён труд людей: «Водитель автобуса везёт детей», «Доктор лечит мальчика», «Садовник сажает деревья» и т.д. Обсудить нарисованное: кто изображен на картинке, что каждый из них делает, что было бы, если бы не было докторов, учителей, воспитателей и т.д. Цель: Способствовать развитию речи, мышления детей.  Предложить детям пальчиковую игру «Мой дом».  Молоточком я стучу,  Дом построить я хочу.  Строю я высокий дом,  Буду жить я в доме том.  Трудовая деятельность . Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. Цель: приучать детей к порядку.  **Утренняя гимнастика.**    **Прогулка**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за автобусом. Цель: способствовать ознакомлению с названиями частей машины.  Трудовая деятельность. Предложить детям вместе с воспитателем утеплить корни деревьев и кустов снегом. Цель: способствовать воспитанию экологического представления о взаимосвязи живой и неживой природы.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Водители». Цели: Способствовать закреплению знаний о труде шофера.  Предложить подвижную игру «Мы шофёры». Цель: обеспечить развитие умения ориентироваться в пространстве и ходить парами; учить различать сигналы светофора.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Один и много». Цель: учить находить на картинках , среди материалов для игры единичные предметы и множества. Формировать умение различать количество предметов (один –много). | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Тема: «Фигурное печенье».  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.101 | Составить простые предложения, объединённые общим сюжетом с Алиной Ю., Алёной А., Даниэлем К. Цель: Обеспечить развитие умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами.  В пальчиковой игре «Мой дом» способствовать развитию мелкой моторики рук Матея Т., Саши Т., Вики В.  С Ваней С., Викой В., Алисой С.Закрепить приёмы лепки. Цель: Способствовать развитию мелкой моторики рук, приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  С Мишей П., Аришей Г., Марком О. сравнить деревья и кустарники. Цель: способствовать воспитанию экологического представления о взаимосвязи живой и неживой природы.  Сравнить с Алиной Т., Данилом О. круг и квадрат. Цель: Способствовать развитию логического мышления. |
| **2 половина дня** | | | |
| **23.01. 2019г. Среда** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. «Вечер загадок и отгадок». Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе. Способствовать развитию мышления, памяти, речи детей.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям разные материалы. Цель: Способствовать развитию умения детей определять качества предметов при помощи пальцев (тактильные ощущения).  Двигательная деятельность.  Предложить детям игру «Птички в гнёздышках». Цель: способствовать развитию двигательных умений детей.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям пазлы. Цель: обеспечить развитие умения составлять целое из частей, способствовать развитию мелкой моторики рук.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Лягушки и лягушата»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 | Алисе С., Вове М. предложить назвать животных и их детёнышей. Цель: способствовать закреплению знаний детей о животных и их детенышей. Обеспечить развитие умения детей узнавать и называть их.  В подвижных играх способствовать развитию двигательной активности у Даниэля К., Вики В., Миши П. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **24.01. 2019г. Четверг** | **Методика «Общего круга»**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям побеседовать на тему «Поведение за столом». Цель: обеспечить развитие умения детей правильно вести себя за столом, учить есть самостоятельно, правильно держать ложку , наклоняться над тарелкой.  Игровая деятельность. Предложить детям игру «Посади рыбок в аквариум». Цель: Обеспечить развитие умения  детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания об аквариумных рыбках. Воспитывать любовь к природе.  Конструктивная деятельность. Предложить работу в строительном уголке. Предложить детям построить домики для животных, живущих в лесу. Цель: Способствовать развитию конструктивных действий.  Трудовая деятельность. Предложить детям убрать за собой игрушки.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за ивой зимой. Цели: способствовать развитию бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать ветки на участке..  Цель: обеспечить развитие умения детей доводить начатое дело до конца.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры. «Найди флажок». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентиро­ваться в пространстве. «Целься точнее». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Найди маму детенышу». Цель: способствовать закреплению знаний детей о животных и их детенышей. Обеспечить развитие умения  детей узнавать и называть их. Воспитывать интерес к миру животных. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Тема: «Разберем и соберем»  Задачи:  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.48, часть 1 | Предложить Алине М., Даниэлю К., Насте К.игру «Мы обедаем». Цель: обеспечить развитие умения детей правильно вести себя за столом, учить есть самостоятельно, правильно держать ложку , наклоняться над тарелкой.  Предложить Роме Л., Тимуру Ш., Полине С. подобрать предметы по контуру. Цель: Обеспечить развитие умения  детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания об аквариумных рыбках. Воспитывать любовь к природе.    С Марком О., Ариной Г., Денисом М. составлять целое из частей. Цель: стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование. |
| **2 половина дня** | | | |
| **24.01. 2019г. Четверг** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Физическое развитие. Развлечение  «Шишечки». Цель: Создание положительного эмоционального настроя в группе. Учить детей вслушиваться в сюжет сказки, отвечать на вопросы по знакомой сказке. Задачи: Развивать координацию движений, умение подчиняться правилам игры; побуждать к импровизации.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры «Птички летают», «Мяч в кругу». Цель: вызвать желание у детей играть вместе с воспитателем.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Кто как кричит?». Цель: способствовать развитию слухового внимания; учить изменять высоту голоса; уточнять и закреплять представления о домашних животных.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Лягушки и лягушата»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 | После дневного сна показать Мише П., Роме Л. как правильно одевать колготки.  Вику В., Алису С., Ваню С. побуждать к импровизации в ходе развлечения «Шишечки»  Вову М., Арину Т., Алёну А. активизировать в игре «Кто как кричит?». Цель: способствовать развитию слухового внимания; учить изменять высоту голоса; уточнять и закреплять представления о домашних животных. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **25.01. 2019г. Пятница** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Что мы делаем не скажем, а покажем»  Цель: Способствовать развитию внимания детей, доставлять друг другу удовольствие от этой игры.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Цель: Обеспечить развитие умения детей слушать народные песенки. Познакомить **детей**  с содержанием потешки; побуждать повторять отдельные слова.  Предложить детям рассматривание иллюстраций к сказке «Козлята и волк», обр. К.Ушинского. Цель: Способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книге.  Трудовая деятельность. Поручение: предложить детям сложить кубики в коробку.  Утренняя гимнастика.  Прогулка.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за ветром  Цели: способствовать формированию представления об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Восприятие художественной литературы и фольклора.  Кружится и хохочет  Метель под Новый год.  Снег опуститься хочет,  А ветер не дает.  И весело деревьям  И каждому кусту,  Снежинки, как смешинки,  Танцуют на лету.  Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на дру­гое, не дает ему опуститься на землю — это метель.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Попади в воротца». Цель: тренировать меткость бросков.  «Воробышки и автомобиль». Цель: упражнять в беге в разные стороны.  Трудовая деятельность. Хозяйственно-бытовой труд. Подмести вениками дорожки на участке. Цель: обеспечить развитие умения правильно пользоваться веником, доводить нача­тое дело до конца. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) | В игровой деятельности активизировать речь Василисы Г., Марка О.  С Алёной А., Даниэлем К. прочитать потешку целиком с помощью воспитателя. Цель: побуждать повторять слова.  На музыкальном занятии вызвать активность Ромы Л., Арины Т., Миши П. при подпевании и пении.  В подвижных играх активизировать двигательную деятельность Вики В., Ромы С. Цель: Способствовать развитию умения передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. |
| **2 половина дня** | | | |
| **25.01. 2019г. Пятница** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  **Культурные практики.** Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение любимых сказок. Цель: Способствовать развитию умения слушать народные сказки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Надо, надо умываться». Цель: Способствовать развитию умения выполнять несколько движений с одним предметом.  Игровая деятельность. Предложить детям пальчиковую игру «Сидит белка на тележке». Цель: Способствовать развитию умения соотносить движения рук (пальчиков) с текстом, развитию мелкой моторики пальцев рук.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание снежинок.  Цель: обеспечить развитие умения детей замечать красоту природы в разное время года.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Тема: Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка»  Задачи: -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90, часть 1 | Способствовать развитию умения детей закатывать рукава во время умывания. Обратить внимание на Мишу П., Алису С., Даню О.  С Ариной Г., Алиной Ю., Ваней С. разучить слова новой пальчиковой игры. Цель: Способствовать |